Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен
Хаттама № 8 «27» 05 2024 ж.
_______________ проф. Н.О. Дулатбеков

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5 «21» 06 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M03101 - Әлеуметтану

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

7M03101-«Әлеуметтану»

«КЕЛІСІЛДІ» КММ Қарағанды облысының жастар саясаты мәселелері жөніндегі Басқармасы «Қарағанды облысының жастар ресурстық орталығы» ________________________ А.С. Искакова 2024ж. «____» ________________	«КЕЛІСІЛДІ» Қарағанды облысы ішкі саясат басқармасы КММ «Қоғамдық келісім» ________________________ Г.К.Касембаева 2024ж. «____» ________________

7M03101 «Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы құрастырылған:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III заңы,

–ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы

–ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.;

– «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы

–Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;

–«Педагог» кәсіптік стандарты ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы;

–ҚР Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарты 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	**Беттер**
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	5
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	5
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	5
4	Кредиттер көлемі	5
5	Оқу түрі	5
6	Оқу тілі	5
7	Берілетін академиялық дәреже	5
8	Білім беру бағдарламасының түрі	5
9	БЖХС бойынша деңгей	5
10	ҰБШ бойынша деңгей	5
11	СБШ бойынша деңгей	5
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	5
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	5
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	5
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	5
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	5
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	5
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	6
в)	Кәсіби қызмет түрлері	6
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	7
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	8
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	9
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	11
20	Оқыту және бағалау әдістеріменжоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	16
21	Түлек моделі	18

Білім беру бағдарламаның паспорты

1. Білім беру бағдарламаның коды және атауы:: 7М03101-Әлеуметтану
2. Білім беру саласының коды және жіктелуі, дайындық бағыттары: 7М03-Әлеуметтік ғылымдар
3. Білім беру бағдарламаларының тобы:7М031-Әлеуметтану
4. Кредиттер көлемі: 120 академиялық кредит (2 жыл)
5. Оқыту түрі: күндізгі
6. Оқыту тілі: қазақша, орысша
7. Берілетін дәреже: 7М03101-«Саясаттану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
8. Білім беру бағдарламаның түрі: қолданыстағы
9. БСХСЖ бойынша деңгей: 7 деңгей (магистратура)
10. ҰБШ бойынша деңгей: 7 деңгей (магистратура)
11. СБШ бойынша деңгей: 7 деңгей (магистратура)
12. БББ-ның айрықша ерекшеліктері: жоқ
Серіктес ЖОО (БББ): жоқ
Әріптес ЖОО (ҚДББ): жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 ж. № 16 лицензия № KZ83LAA00018495

14. Аккредиттеу органының атауы және БББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі: БСҚБТА, SA №168/2 агенттігі БСҚБТА 10.06.2019 ж.- 07.06.2024 ж.

15. БББ мақсаты: Әлеуметтанудың өзекті мәселелерін ғылыми негізде зерттеуге, әлеуметтік жүйелерді, процестер мен құбылыстарды зерттеуге қабілетті, іргелі білімі, инновациялық тәсілдері, әлеуметтік-саяси саладағы ғылыми, педагогикалық, кәсіби-практикалық қызметті жүзеге асыру үшін зерттеу дағдылары бар білікті социолог-маманды дайындау.

16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

а) **түлек лауазымдарының тізбесі:**

- әлеуметтанулық зерттеу орталықтарында әлеуметтанушы-практик;
-мемлекеттік қызмет құрылымдарында әлеуметтанушы-аналитик;
-арнаулы орта оқу орындарында қоғамдық және әлеуметтік пәндер оқытушысы;
-ғылыми-зерттеу орталықтарында, ғылым академиясының бөлімшелерінде әлеуметтанушы-зерттеуші;
- еңбек және әлеуметтік қорғау департаментінің маманы;
- әкімшіліктердің әлеуметтік бөлімдерінде маман ретінде;
- білім беру ұйымдарында әлеуметтанушы;
-ірі фирмалардың әлеуметтанушысы-кеңесшісі;
- өндірістік, жеке және консалтингтік компаниялардағы маркетолог;

- қосымша арнайы білім алған кезде өндірістік ұйымның менеджері;
- демография және көші-қон бөлімдеріндегі демограф;
- әлеуметтік бағдарланған үкіметтік емес ұйымдардағы әлеуметтік қызметкер;
- әкімдіктерде, еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің департаменттерінде әлеуметтік қызметкер;
- әлеуметтанулық қызметтің басшысы;
- сайлау компанияларында және сайлау технологиялары орталықтарында;

б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

«7М03101 – Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызмет салалары болып табылады:
- әлеуметтанулық зерттеу орталықтары;
- білім және ғылым;
- мемлекеттік қызмет құрылымы;
- ғылыми-зерттеу орталықтары, ғылым академиясының бөлімшелері;
- еңбек және әлеуметтік қорғау департаменті;
- әкімшіліктердің әлеуметтік бөлімдерінде маман ретінде;
- білім беру ұйымдары;
-ірі фирмалардың әлеуметтанушы-кеңесші;
- өндірістік, жеке және консалтингтік кампанияларда;
- қосымша арнайы білім алған кезде өндірістік ұйымның менеджері;
- демография және көші-қон бөлімдеріндегі демограф;
- әлеуметтік бағдарланған үкіметтік емес ұйымдардағы әлеуметтік қызметкер;
- әкімдіктерде, еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің департаменттерінде әлеуметтік қызметкер;
- әлеуметтанулық қызмет басшысы;
- сайлау компанияларында және сайлау технологиялары орталықтарында;
- мемлекеттік ұйымдар мен жеке компаниялардағы PR;
- имиджді к және консалтингтік агенттіктерде.

7М03101-«Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады: макро-және микро деңгейлердегі әлеуметтік процестер мен құрылымдар, осы қауымдастықтардағы және олардың арасындағы әлеуметтік қауымдастықтар мен әлеуметтік қатынастар, қоғамдық сана, сондай-ақ әсер етудің нәтижелері мен әдістері

в) түлектің кәсіби қызмет түрлері:
- ғылыми-зерттеу;
- жобалық;
- білім беру (педагогикалық);
- консультациялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;

- өндірістік-технологиялық.

г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

7М03101-«Әлеуметтану» БББ түлегі келесі функционалдық міндеттерді орындауға дайын:

- әлеуметтік зерттеу барысында алынған деректердің дұрыстығын ұйымдастыру, дайындау, жүргізу, талдау, бақылау және қамтамасыз ету;
- консультативтік, диагностикалық, сараптамалық функцияларды жүзеге асыру;
- әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасын дайындау, әлеуметтанулық зерттеу жүргізу және талдау;
- әлеуметтанулық зерттеулер жобаларын әзірлеу;
- қоғамның өзекті мәселелерін шешу бойынша практикалық ұсынымдар әзірлеуге көмек көрсету;
- әр түрлі әлеуметтік топтардың әлеуметтік қызметіне бағалау жүргізуге кеңес беру;
- әртүрлі әлеуметтік үдерістердің даму динамикасын диагностикалау;
- әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде жобалық-болжамдық сараптаманы жүзеге асыру;
- әлеуметтік шындықтың әртүрлі түрлерін диагностикалау үшін әлеуметтанулық құралдарды әзірлеу және пайдалану;
- әлеуметтанулық зерттеу барысында алынған мәліметтердің шынайлығы мен сенімділігін бақылау және қамтамасыз ету.

17. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1.Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Аудиториямен жұмыс істеуге, әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдауға қабілетті. Қоғамда қабылданған моральдық және құқықтық нормалар негізінде әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілетіне, басқа мәдениетке төзімділікке; ынтымақтастыққа және жанжалдарды шешуге дайын болуға; әлеуметтік ұтқырлыққа ие.
	ОН 2	Әлеуметтанушының кәсіби кодексін сақтайды. Академиялық адалдық қағидаттарын ұстанады және академиялық жазу дағдыларын меңгереді. Академиялық және ғылыми қоғамдастықпен сындарлы сөйлесуге және ғылыми дискурсқа қабілетті.
	ОН 3	Қазіргі әлеуметтану ғылымының дамуына бағдарлануға мүмкіндік беретін шет тілдерін меңгерген. Кәсіби қызметте ол өз жұмысының салдарын бағалау кезінде құқықтық және этикалық нормаларды ұстанады.
2.Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 4	Сандық ортада оқуға және жұмыс істеуге қажетті ақпаратты тиімді іздеуге, таңдауға қабілетті.
	ОН 5	Әлеуметтік желілердің функционалдығын, диджитал құралдарын, компьютерлік бағдарламаларды меңгерген.
	ОН 6	Этика нормаларын және цифрлық кеңістікті құқықтық реттеуді ескере отырып, цифрлық ортада өзара іс-қимыл жасай алады.
	ОН 7	Негізгі классикалық және заманауи әлеуметтанулық теориялар мен тұжырымдамалар туралы білімі бар, оларды күрделі заманауи әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-мәдени процестерді талдауда қолдана алады.
3.Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 8	Оқу және ғылыми-зерттеу мақсаттарында әлеуметтанулық әдістер мен технологияларды өз бетінше қолдану дағдыларына ие; әлеуметтанулық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгерген.
	ОН 9	Сандық және сапалық әлеуметтанулық зерттеу нәтижелері бойынша талдамалық есептерді дайындау және жазу тәжірибесі бар; ғылыми-зерттеу жұмысын кәсіби түрде құрастыра және ресімдей алады.
	ОН 10	Білімді кәсіби деңгейде қолданады, проблемаларды талдайды, дәлелдер тұжырымдайды, модельдейді және болжайды, әлеуметтік саясат, әлеуметтік серіктестік саласында кең әлеуметтік-саяси маңызы бар негізделген ұсыныстар ұсынады.
	ОН 11	Өзінің кәсіби қызметін тиімді ұйымдастыра және жоспарлай алады, алған білімін кәсіби құзыреттілікті одан әрі дамыту, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік, сараптамалық-консультациялық, ғылыми-зерттеу, талдамалық, білім беру (педагогикалық) қызметі саласында біліктілігін арттыру үшін қолдана алады.
	ОН 12	Басқару процестерін ұйымдастыруға, билік, басқару, өзін-өзі басқару органдарында, қоғамдық бірлестіктерде, бизнес құрылымдарда, халықаралық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында талдауға қатыса алады.

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтжесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1, ОН 11	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 1,ОН 11		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН 1, ОН 2		Басқару психологиясы	4
ОН 1, ОН 2, ОН 3		Педагогикалық практика	4
ОН 3, ОН 5	Кәсіби тілдер	Шет тілі (Кәсіби)	4
ОН 3, ОН 4		Әлеуметтану ғылымындағы кәсіби шетелдік терминология	4
ОН 2, ОН 3		Социолингвистика	
ОН 2, ОН 9	Базалық дайындықтың инновациялық аспектілері	Білім және ғылымдағы әлеуметтанулық зерттеулер	5
ОН 11, ОН 12		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	
ОН 4, ОН 8		Қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулерде заманауи тәсілдерді қолдану	6
ОН 2, ОН 8		Далалық зерттеу әдісі	
ОН 8, ОН 10	Әлеуметтанулық зерттеулер технологиясы	Әлеуметттанулық теориялар	5
ОН 4, ОН 5		Интернет әлеуметтануы	4
ОН 10, ОН 11		Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік серіктестік жүйесі	4
ОН 10,ОН 11, ОН 12	Әлеуметтік институттар мен процестер	Сандық деректерді өңдеу және талдау	5
ОН 8, ОН 9, ОН 11		Қоғамның әлеуметтік мәселелерін зерттеудегі әдістер мен технологиялар	
ОН 10, ОН 11		Әлеуметтанулық зерттеулердегі модельдеу және болжау	4
ОН 3, ОН 6, ОН 10		Электоралды мінез-құлық әлеуметтануы	
ОН 4, ОН 5		Коммуникация әлеуметтануы	4
ОН 7, ОН 10, ОН 11		Әлеуметтік желі әлеуметтануы	
ОН 8, ОН 11		Әлеуметтік ғылымдардағы дизайн, әдістеме және зерттеу әдістері (ағылшын тілінде)	6
ОН 8,ОН 11		Нақты әлеуметтанулық зерттеудің әдістемесі мен техникасы (ағылшын тілінде)	
ОН 7, ОН 10		Қазіргі стратификациялық процестер	4

ОН 7, ОН 10		Әлеуметтік өзгерістер әлеуметтануы	
ОН 3, ОН 10		Әлеуметтік-саяси зерттеулердегі ойындар теориясы (ағылшын тілінде)	5
ОН 3, ОН 10, ОН 12		Мемлекеттік саясат және талдау (ағылшын тілінде)	
ОН 8, ОН 9		Зерттеу практикасы	12
ОН 2, ОН 9	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
ОН 2, ОН 9	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті															
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+										+	
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4	+										+	
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4	+	+										
D5	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.	4			+		+							

Негізгі пәндер циклі **Таңдау бойынша компонент**															
D6	Әлеуметтану ғылымындағы кәсіби шетелдік терминология	Курс әлеуметтану шеңберіндегі практикалық оқыту, шет тілі, оның критерийі ең көп таралған тілді қолдана білу, сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін білдіреді	4			+	+								
	Социолингвистика	Курстың мақсаты тіл мен оның өмір сүруінің әлеуметтік жағдайлары арасындағы байланысты зерттеу. Әлеуметтік лингвистика әдістері, тіл саясатының түсініктері мен түрлері туралы идеялар қалыптастырады.			+		+								
D7	Білім және ғылымдағы әлеуметтанулық зерттеулер	Курс аясында білім мен ғылымдағы әлеуметтанулық зерттеудің мәні, мақсаты, міндеттері мен нормативтік процесі талданады. Эмпирикалық және теориялық ғылыми зерттеулер, олардың негізгі бағыттары зерттеледі. Ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдерінің логикасы қалыптасады.	5		+							+			
	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	Курс шеңберінде Қазақстан мүддесінде ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландырудың құқықтық мәні, ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру тетіктері, жоба, зияткерлік меншікті құқықтық реттеу және қорғау, ұйымдық-құқықтық нысанды таңдау және стартап құрудың құқықтық шарттары қаралады.												+	+
D8	Қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулерде заманауи тәсілдерді қолдану	Курс қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулердің заманауи тәсілдері, әдістері мен тәсілдері, эмпирикалық ақпаратты жинаудың, өңдеудің және талдаудың инновациялық дағдылары, қазіргі әлеуметтік процестерді, құбылыстар мен оқиғаларды зерттеу мен бағалаудың практикалық дағдылары туралы түсініктерді қалыптастырады.	6		+							+			
	Далалық зерттеу әдісі	Курс бастапқы ақпаратты жинаудың негізгі ережелерін, далалық зерттеу процесінде жедел деректерді, ұйымдастыру процедураларын, кезеңдерді, өрісті бақылауды, нәтижелерді өңдеуді игеруге көмектеседі. Далалық зерттеудің негізгі процедураларын зерттеңіз. Далалық зерттеуді жоспарлау және жүзеге асыру. Сандық және сапалық социологиялық Деректерді талдаудың жоғары және төмен стратегиясының негізгі тәсілдері мен әдістерін талдаңыз.			+					+					
Бейіндік пәндер циклі															

ЖОО компоненті															
D9	Әлеуметтанулық теориялар	Курстың мақсаты еуропалық әлеуметтанушылардың әлеуметтану пәні, негізгі әлеуметтанулық ұғымдар мен зерттеу әдістемесі туралы негізгі әлеуметтанулық идеялары мен зерттеулерін зерттеу.	5							+			+		
D10	Интернет әлеуметтануы	Курс ақпараттық қоғамды, теорияларды, әлеуметтік желілерді қолданбалы талдау әдістерін, виртуалды қоғамның, топтардың, коммуникациялардың ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Интернет әлеуметтануы ақпарат пен коммуникация көзі ретінде интернеттегі әлеуметтанулық теориялар мен әдістерді қолдануды қамтиды.	4				+	+							
D11	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік серіктестік жүйесі	Курс әлеуметтік серіктестіктің мәні мен функциялары, әлеуметтік әріптестіктің даму тарихы, оның қазіргі заманғы нысандары, еңбек қатынастары, жалдамалы жұмыскерлердің құқықтарын қорғаудағы кәсіподақтардың рөлі, медиация мен келіссөздер, корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік, ҚР-дағы әлеуметтік әріптестіктің заңнамалық базасы туралы білімді қалыптастырады.	4										+	+	
Бейіндік пәндер циклі **Таңдау бойынша компонент**															
D12	Сандық деректерді өңдеу және талдау	Курс әлеуметтік ғылымдарға арналған статистикалық пакет арқылы статистикалық талдаудың, деректерді өңдеудің және есептерді дайындаудың негізгі мүмкіндіктері мен ережелерін меңгеруді қарастырады. Сандық деректерді талдау әдістерін, атап айтқанда сипаттамалық Статистика әдістерін, белгілер арасындағы байланысты зерттеу әдістерін және т. б. қарастыру.	5										+	+	+
	Қоғамның әлеуметтік мәселелерін зерттеудегі әдістер мен технологиялар	Зерттелетін курста әлеуметтік мәселелерді зерттеудің сапалық және сандық әдістері мен технологиялары туралы білімді жүйелеу, нақты зерттеулер мысалында сандық және сапалық әдістерді қолдану мүмкіндіктері мен шектеулерін көрсету қарастырылады. Қазіргі әлеуметтанулық білімнің жетекші парадигмасы ретіндегі интерпретациялық әлеуметтанудың рөлін талдау.									+	+		+	
D13	Әлеуметтанулық зерттеулердегі модельдеу және болжау	Курс әлеуметтік шындықты талдаудың Модельдік және болжамды тәсілдерін, әртүрлі әлеуметтік процестерді, құбылыстарды, оқиғаларды, фактілерді модельдеу мен болжауды қарастырады. Әлеуметтік модельдеу және болжау тарихын,	4										+	+	

		теориясын және тәжірибесін қарастыру. Жалпы білімнің осы саласының тұжырымдамалық аппаратын және оның нақты бөлімдері мен талдау әдістерінің терминологиясын игеру.													
	Цифрландыру жағдайында әлеуметтік-саяси процестердің трансформациясы (ағылшын тілінде)	Курс цифрландырудың Қазақстандағы және әлемдегі әлеуметтік және саяси процестерге әсері туралы түсінікті дамытады. Курста мемлекеттерді цифрландыру үрдістері, цифрлық саяси қатысу, цифрландырудың әлеуметтік-психологиялық әсері, цифрландырудың артықшылықтары, проблемалары мен тәуекелдері, цифрлық теңсіздік, қоғамдық-саяси процестерді цифрландыруды одан әрі дамыту перспективалары мен болжамдары қарастырылады.				+			+				+		
D14	Коммуникация әлеуметтануы	Курстың мақсаты бұқаралық коммуникация әлеуметтануының, бұқаралық ақпарат құралдарының әлеуметтануының және оның негізгі бағыттарын зерттеу. Бұқаралық коммуникация құралдарының жұмыс істеу ерекшеліктері және олардың адам мен қоғамға әсері зерттеледі.	4				+	+							
	Әлеуметтік желілер әлеуметтануы	Курс аясында әлеуметтік деректерді талдау мен құрылымдаудың жаңа бағыты – әлеуметтік желілер (social networks) қарастырылады. Желілік тәсілдердің даму тарихын зерттеу; әлеуметтік желілердің құрылымдық элементтерін, "құрылымдық тесіктер" тұжырымдамасын талдау; желі қасиеттерінің индикаторлары: байланыс күші, желі тығыздығы, жергілікті және жаһандық орталық.								+			+	+	
D15	Әлеуметтік ғылымдардағы дизайн, әдіснама және зерттеу әдістері (ағылшын тілінде)	Курс әлеуметтік ғылымдардағы дизайн, әдістеме және зерттеу әдістері туралы сұрақтарды қарастырады. Зерттеу дизайнының элементтері және олардың өзара байланысы, жобалау, енгізу, жоспарлау және анықтау кезеңіндегі зерттеу логикасы зерттеледі.	6							+			+		
	Нақты әлеуметтанулық зерттеудің әдістемесі мен техникасы (ағылшын тілінде)	Курс әлеуметтік зерттеудің сандық, сапалық және кешенді стратегиясын қарастырады. Далалық зерттеулерде терең (құрылымсыз) сұхбат, фокус-топ, визуалды зерттеу әдістері сияқты әлеуметтанулық зерттеу әдістерінің ерекшеліктері мен қолданылуы талданады.								+			+		
D16	Қазіргі стратификациялық процестер	Курс шеңберінде әлеуметтік стратификацияның мәні мен функциялары, әлеуметтік теңсіздік тарихы және оның қазіргі заманғы нысандары, мәртебелік топтар теориясы, әлеуметтік ұтқырлық пен көбею, дәстүрлі қоғамдардағы әлеуметтік	4						+			+			

		стратификация және қазіргі қазақстандық қоғамдағы стратификация процестері зерттеледі.													
	Әлеуметтік өзгерістер әлеуметтануы	Оқу курсы аясында қазіргі қоғамдардағы процестердің дәйекті сипаттамасы, әлеуметтік өзгерістердің заманауи және постмодерндік тұжырымдамалары зерттеледі. Экономикалық, саяси, әлеуметтік және мәдени процестерді дамытуға ерекше назар аударылады.							+			+			
D17	Әлеуметтік-саяси зерттеулердегі ойын теориясы (ағылшын тілінде)	Курстың мақсаты – саяси талдау мен зерттеулерде ойын теориясын іс жүзінде қолданудың теориялық түсінігі мен дағдыларын меңгеру; ойын теориясының қалыптасу тарихын, ойын теориясындағы жұмыстың негізгі тұжырымдамалары мен алгоритмдерін, саяси талдауда ойын теориясын қолданудың келешегі мен мақсаттарын зерттеу; саяси зерттеулерде қолданылатын ойын түрлері мен түрлерін анықтау; негізгі саяси процестерді талдау үшін ойын-теориялық үлгілерді құру.	5			+							+		
	Мемлекеттік саясат және талдау (ағылшын тілінде)	Курстың мақсаты мемлекеттік саясат субъектілерінің, объектілері мен институттарының әдістері мен ұйымдастырылуын зерттеу. Іс-қимыл жүйесі, реттеу шаралары, заңдар және қаржылық басымдықтар туралы идеяларды қалыптастыру. Тиімділікті талдау және мемлекеттік саясатты іске асырудың оңтайлы моделін іздеу.				+							+		+
D18	Зерттеу тәжірибесі	Практиканың мақсаты-ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми бітіру жұмысын жазудың дағдылары мен дағдыларын бекіту	8								+	+		+	

20. Оқыту және бағалау әдістеріменжоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері(ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Аудиториямен жұмыс істеуге, әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдауға қабілетті. Қоғамда қабылданған моральдық және құқықтық нормалар негізінде әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілетіне, басқа мәдениетке төзімділікке; ынтымақтастыққа және жанжалдарды шешуге дайын болуға; әлеуметтік ұтқырлыққа ие.	Интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Әлеуметтанушының кәсіби кодексін сақтайды. Академиялық адалдық қағидаттарын ұстанады және академиялық жазу дағдыларын меңгереді. Академиялық және ғылыми қоғамдастықпен сындарлы сөйлесуге және ғылыми дискурсқа қабілетті.	диалог	ауызша айту
ОН 3	Қазіргі әлеуметтану ғылымының дамуына бағдарлануға мүмкіндік беретін шет тілдерін меңгерген. Кәсіби қызметте ол өз жұмысының салдарын бағалау кезінде құқықтық және этикалық нормаларды ұстанады.	дебаттар	ауызша айту
ОН 4	Сандық ортада оқуға және жұмыс істеуге қажетті ақпаратты тиімді іздеуге, таңдауға қабілетті.	Дискуссия, жобалық оқыту	жоба дайындау
ОН 5	Әлеуметтік желілердің функционалдығын, диджитал құралдарын, компьютерлік бағдарламаларды меңгерген.	керісінше класс (FlippedClass)	портфолио
ОН 6	Этика нормаларын және цифрлық кеңістікті құқықтық реттеуді ескере отырып, цифрлық ортада өзара іс-қимыл жасай алады.	дөңгелек стол	презентация
ОН 7	Негізгі классикалық және заманауи әлеуметтанулық теориялар мен тұжырымдамалар туралы білімі бар, оларды күрделі заманауи әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-мәдени процестерді талдауда қолдана алады.	дәріс, интерактивті дәріс, түсіндіру, талқылау, текстпен жұмыс	презентация, тест
ОН 8	Оқу және ғылыми-зерттеу мақсаттарында әлеуметтанулық әдістер мен технологияларды өз бетінше қолдану дағдыларына ие; әлеуметтанулық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгерген.	Интерактивті дәріс	жоба дайындау
ОН 9	Сандық және сапалық әлеуметтанулық зерттеу нәтижелері бойынша талдамалық есептерді дайындау және жазу тәжірибесі бар; ғылыми-зерттеу жұмысын кәсіби түрде құрастыра және ресімдей алады.	талқылау, концептуалды карта	жоба
ОН 10	Білімді кәсіби деңгейде қолданады, проблемаларды талдайды, дәлелдер тұжырымдайды, модельдейді және болжайды, әлеуметтік саясат, әлеуметтік серіктестік саласында кең әлеуметтік-саяси маңызы бар негізделген ұсыныстар ұсынады.	диалогтық әдістер: әңгіме, магистранттар арасында коммуникация орнату	коллоквиум ашық жауаптарды бағалау
ОН 11	Өзінің кәсіби қызметін тиімді ұйымдастыра және жоспарлай	талқылау	презентация

	алады, алған білімін кәсіби құзыреттілікті одан әрі дамыту, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік, сараптамалық-консультациялық, ғылыми-зерттеу, талдамалық, білім беру (педагогикалық) қызметі саласында біліктілігін арттыру үшін қолдана алады.		
ОН 12	Басқару процестерін ұйымдастыруға, билік, басқару, өзін-өзі басқару органдарында, қоғамдық бірлестіктерде, бизнес құрылымдарда, халықаралық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында талдауға қатыса алады.	кейс-әдістер	коллоквиум

21. Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:

- қазіргі қоғамды социологиялық талдау саласындағы жоғары кәсібилік
- өзіндік дамуды басқару
- жаһандық және жергілікті тәуекелдерге бейімделу
- қарым-қатынас, топтық жұмыс, көшбасшылық қабілеттер
- сыни тұрғыдан ойлау
- көпдеңгейлі сәйкестік
- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	-аудиториямен жұмыс істеуге, әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдауға қабілетті; - қоғамда қабылданған моральдық және құқықтық нормалар негізінде әлеуметтік өзара іс-қимыл жасауға, басқа мәдениетке төзімділікке ие; - ынтымақтаса алады және жанжалдарды реттеуге қабілетті
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	- сандық ортада ақпаратты тиімді іздеу, таңдау; - сандық ақпаратты жинау, өңдеу және талдау; - әлеуметтік желілердің қызметін, диджитал құралдарын, компьютерлік бағдарламаларды меңгеру; - цифрлық кеңістікті этика және құқықтық реттеу нормаларын ескере отырып, цифрлық ортада өзара іс-қимыл жасай білу
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	- әлеуметтанудың ұғымдық-категориялық аппаратын қолдана алады; - әлеуметтік теориялар, мектептер мен бағыттар туралы қалыптасқан тұтас жүйелік түсініктерге ие; - Қазақстанда және шетелде әлеуметтанудың даму теориясы мен тарихы саласында құзыреттілікке ие; - Әлеуметтану теориясы мен тарихы саласындағы қазіргі әлеуметтану ғылымының жаңа үрдістері мен бағыттарын түсіндіре алады. - социологиялық зерттеулердің сандық және сапалық әдістерін біледі ; ; - әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру дағдылары бар; - пәндерді меңгеру процесінде алынған теориялық білім, білік және практикалық тәжірибе негізінде ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін қоя алады ; ; - әлеуметтік құбылыстарды, үрдістер мен процестерді модельдеу және болжау әдістерін, әдістерін, дағдыларын меңгерген; - әлеуметтік-мәдени факторлардың саясаттың мемлекеттік, өңірлік, жаһандық деңгейіне және әлемнің болашақ конфигурациясына әсерін түсіндіре және дәлелдей алады. - әлеуметтану саласындағы заманауи ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді, әртүрлі елдердегі әлеуметтік жүйелер мен процестерді талдауға арналған тәсілдердің ерекшеліктерін терең меңгерген -ғылыми-зерттеу жұмыстары, әлеуметтік жобалар мен аналитикалық жұмыстар жазу дағдылары бар; - әлеуметтік саясатта Әлеуметтану теориясы мен басқару практикасы, қазіргі әлеуметтану, философия және ғылым әдіснамасының жаңа үрдістері мен бағыттары бойынша алған білімдері мен дағдыларын қолдана алады;

	- ғылыми зерттеулерді, оқу процесін, сараптамалық және консалтингтік қызметті ұйымдастыру үшін мамандандырылған теориялық білімді, практикалық дағдылар мен біліктерді пайдаланады; - әлеуметтану ғылымы саласындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін қоя алады және оларды заманауи ақпараттық технологиялар, жаңа отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану арқылы шеше алады; -ғылыми-техникалық құжаттаманы және зерттеу жұмысын, ғылыми есептерді, шолуды кәсіби құрастыра және рәсімдей алады;

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:
Саясаттану және әлеуметтану кафедрасы меңгерушіснің м.а. К.С. Муслимова
Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының профессоры З.Х. Валитова
Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының профессордың ассистенті А.А. Инджиголян
Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының аға оқытушысы Н.В. Карасева
Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының аға оқытушысы О.Р. Булумбаев

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «____» ___________ 20____ж. Хаттама № ___

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «____» _____ 20____ж. Хаттама № ___

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «____» ___ 20____ж. Хаттама № ___

Басқарма мүшесі академиялық мәселелер бойынша проректор М.М. Умуркулова

Академиялық жұмыс департаментінің директоры Т.М. Хасенова

Философия және психология факультетінің деканы А.Д. Макатова

	- ғылыми зерттеулерді, оқу процесін, сараптамалық және консалтингтік қызметті ұйымдастыру үшін мамандандырылған теориялық білімді, практикалық дағдылар мен біліктерді пайдаланады; - әлеуметтану ғылымы саласындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін қоя алады және оларды заманауи ақпараттық технологиялар, жаңа отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану арқылы шеше алады; -ғылыми-техникалық құжаттаманы және зерттеу жұмысын, ғылыми есептерді, шолуды кәсіби құрастыра және рәсімдей алады;

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасы меңгерушіснің м.а. — К.С. Муслимова

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының профессоры — З.Х. Валитова

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының профессордың ассистенті — А.А. Инджиголян

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының аға оқытушысы — Н.В. Карасева

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының аға оқытушысы — О.Р. Булумбаев

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «25» 04 2024 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29» 04 2024 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі академиялық мәселелер бойынша проректор — М.М. Умуркулова

Академиялық жұмыс департаментінің директоры — Т.М. Хасенова

Философия және психология факультетінің деканы — А.Д. Макатова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

7М03101-«Әлеуметтану»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
1	**Кадрлық потенциалды дамыту**					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны			1	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	6	6	7	7
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1	1
2	**Рейтингтердегі БББ жылжыту**					
2.1	НАОКО	Позициясы	2	2	2	2
2.2	НААР	Позициясы	2	2	2	2
2.3	Атамекен	Позициясы				2
3.	**Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу**					
3.1	Оқулықтар	Саны	1		1	1
3.2	Оқу құралдары	Саны	2	2	2	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1			1
3.4	Электронды оқулық	Саны		1	1	
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	3	3	2	2
3.6	Монография	Саны			1	
4.	**Оқу және зертханалық базаны дамыту**	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны				
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1		1	1

5.	**БББ мазмұнын өзектендіру**					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	–	–	+	–
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	–	+	+	–
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасы
меңгерушісінің м.а. Муслимова Қ.С.